

УТВЕРЖДЁН:  
Приказом МБДОУ № 45 «Волчок»  
от 14.04.2023 №ДС45-11-153/3\_  
Заведующий МБДОУ № 45 «Волчок»

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
29С16С62621298917Е3517В20405054С  
Владелец:  
Гарипова Светлана Борисовна  
Действителен: 27.01.2023 с по 21.04.2024

## **Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Волчок» за 2022 год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 «Волчок» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации и определения эффективности деятельности за 2022 год, выявления возникших проблем в работе и обозначения дальнейших перспектив развития.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим разделам:

- образовательная деятельность в дошкольной организации;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности Учреждения проведен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136).

### **Общая характеристика дошкольной организации**

таблица 1

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Волчок»
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ № 45 «Волчок»
Дата создания:	23.09.2016 (Распоряжение Администрации города Сургута от 23.09.2016 №1764 "О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 "Волчок" и об утверждении его устава")
Местонахождение учреждения:	628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»**

Место осуществления образовательной деятельности:	628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого, дом 10 (1 корпус) 628414, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого, дом 3 (2 корпус)
Телефон, факс:	8(3462) 58-38-38, 58-38-58, 58-38-36, 58-38-34
E-mail:	ds45@admsurgut.ru
Официальный сайт:	<a href="https://ds45.edu-sites.ru/">https://ds45.edu-sites.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут
Куратор	Департамент образования Администрации города Сургута
Лицензия	от 22.02.2017 г. № 2857, приложение к лицензии от 22.02.2017 г. серии 86 П 01 № 0006923 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии от 17.06.2020.
Режим и график работы:	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье.

Предметом деятельности образовательной организации является единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на образование.

Цели деятельности образовательной организации:

- осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

**I. Образовательная деятельность в дошкольной организации**

В МБДОУ в 2022 году функционировало 31 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Наполняемость групп соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Информация о численности воспитанников МБДОУ № 45 «Волчок»**

таблица 2

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	3	54
Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	4	141
Группа среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	10	352
Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	8	282
Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	6	211
Группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет)	1	5
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>1045</b>

таблица 3

<b>Параметры</b>	<b>Количество детей</b>
Общая численность воспитанников, осваивающих ООПДО, чел	1045
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет, чел	59
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, чел	986
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, чел	84
Удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями	8,0%

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась на русском языке, в очной форме, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским кодексом Российской Федерации.
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 -ФЗ (далее - Закон об образовании).
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО - Югре» от 1 июля 2013 года № 68-оз и иными законами и нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
- уставом муниципального образования городского округа города Сургут ХМАО-Югры, решениями Думы города Сургута, постановлениями и распоряжениями Администрации города Сургута,
- уставом МБДОУ № 45 «Волчок» и другими локальными актами.

Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и предназначена для детей от 2 до 7 лет. Проектирование основной образовательной программы осуществлялась с учетом:

- основных положений и технологий программы для детей раннего возраста «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет (Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова);
- примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева (методический комплекс «Мозаичный парк») (для детей от 2 до 7 лет).

Также образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии годовым планом работы МБДОУ, рабочими программами, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

На базе Учреждения организована деятельность психолого-педагогической комиссии (далее – ППк). Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого- педагогического сопровождения, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Задачами ППк МБДОУ являются:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в МБДОУ возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Специалистами МБДОУ осуществляется комплекс мероприятий:

- диагностическое обследование;
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»**

- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своём развитии и социальной адаптации.

- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

В период 2022 года на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), ППМС помощь получили 84 воспитанника (из них: 81 ребенок с ОВЗ, 6 - с инвалидностью (3 ребенка – с инвалидностью со статусом ОВЗ, 3 ребенка – не имеют статуса ОВЗ)

таблица 4

Всего заключений ПМПК	81
УО	1
НОДА	2
ЗПР	7
ТНР (ОНР)	71

Специалистами центра ППМС помощи проведено: 4175 коррекционно-развивающих, 18 профилактических и просветительских занятий с детьми; 426 индивидуальных консультаций с родителями; 96 – с педагогами.

Результативность коррекционно-развивающей работы представлена в таблице 5:

таблица 5

в 2022 году всего выпущено в МБОУ СОШ города Сургута: 24 ребенка ОВЗ, из них:	
с нормой речевого развития	18 детей
со значительными улучшениями	6 детей
без улучшений	0 детей

В 2022 году в МБДОУ дополнительными образовательными услугами было охвачено 51,2%, из них: 19,2% детей с ОВЗ на платной основе, 32% детей с ОВЗ на бюджетной основе (таблица 6).

**Информация о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых в МБДОУ № 45 "Волчок" в 2022 году**

таблица 6

Название дополнительной программы	возрастная категория	Объём образовательной нагрузки
<b>на платной основе</b>		
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
«Скалолазание»	5-7 лет	38 занятий
«Фитнес-клуб»	4-7 лет	38 занятий
«Футбол»	4-7 лет	38 занятий
«Аэробика»	4-7 лет	38 занятий
<b>Художественная направленность</b>		
«Юные художники»	4-7 лет	38 занятий
«Домисолька»	3-7 лет	38 занятий
Изостудия «Оживающие рисунки»	4-7 лет	38 занятий
Танцевальная студия «Непоседы»	3-7 лет	38 занятий
<b>Техническая направленность</b>		
«Робототехнический клуб «Робики»	5-7 лет	38 занятий
«Лего-мир»	3-5 лет	38 занятий
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
«Речевичок»	3-5 лет	38 занятий
«Логоритмика»	3-5 лет	38 занятий
«Арт-терапия»	3-5 лет	38 занятий
«Театральная студия»	5-7 лет	38 занятий

«Волшебные клеточки»	5-7 лет	38 занятий
«Читай-КА»	5-7 лет	38 занятий
<b>Естественно-научная направленность</b>		
«Опыты для дошколят»	3-5 лет	38 занятий
«Цифровая лаборатория»	5-7 лет	38 занятий
<b>на бюджетной основе</b>		
<b>Художественная направленность</b>		
«Оркестр Карла Орфа»	5-7 лет	38 занятий
<b>Техническая направленность</b>		
«Алгоритмика»	6-7 лет	38 занятий
<b>Естественнонаучная направленность</b>		
«Юные исследователи»	5-7 лет	38 занятий

**Вывод:** Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется в соответствии с требованиями Российского законодательства, на основании локальных актов, разработанных Учреждением (образовательным планом, календарным образовательным графиком и т.д.) и реализовывалась в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными возможностями воспитанников. Родители в полном объеме информированы о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность участия в жизнедеятельности МБДОУ.

## II. Система управления в дошкольной организации

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения являлся руководитель (далее - заведующий), который осуществлял текущее руководство деятельностью Учреждения. Административная группа МБДОУ представлена заместителями заведующего по административно-хозяйственной работе и учебно-воспитательной работе, старшим воспитателем.

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

таблица 7

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников учреждения	Содействует осуществлению управленческих решений, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Рассмотрение вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом
Управляющий совет	Решение отдельных вопросов функционирования и развития МБДОУ, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления

Функциональная вовлеченность коллегиальных органов управления дошкольной организации определена уставом МБДОУ, локальными актами, регламентирующими его деятельность.

## Информация о включенности коллегиальных органов в деятельность Учреждения

таблица 8

Мероприятие	Дата проведения	Результат
1. Отчет по результатам самообследования за 2021 год. 2. Контроль:	январь 2022	Участие в экспертизе результатов деятельности

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»**

- работы пищеблока; -санитарно-гигиенического режима. 3.Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворённости работой МБДОУ. 4.Об организации работы по закупкам и услугам в ДОУ. 5. Обсуждение Плана ФХД на 2022 год		МБДОУ (Отчет о результатах самообследования МБДОУ за 2022 год) Согласование Плана ФХД на 2022 год
1.Организация мониторинга внутренней оценки качества дошкольного образования в учреждении. 2.Об организации в дистанционном формате образовательной деятельности в летний период. 3.Принятие участия в составе комиссии по приемке МБДОУ к началу учебного года	май 2022	Участие в работе комиссии по общественной приемке образовательной организации (Акт общественной приёмки)
1.Участие в согласовании Публичного доклада МБДОУ № 45 «Волчок» за 2021-2022 учебный год. 2.Отчет о работе Управляющего совета в 2021-2022 учебном году.	июль 2022	Согласование Публичного доклада МБДОУ № 45 «Волчок» за 2021-2022 учебный год
Принятие участия в обсуждении локальных актов МБДОУ на 2022-2023 учебный год	август 2022	Согласование локальных актов дошкольной организации на 2022-2023 учебный год

**Управляющий совет Учреждения:**

**Цель:** Совершенствование организационной культуры управления МБДОУ и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса.

**Задачи:**

- определение основных направлений развития учреждения;
- разработка и утверждения стратегии повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания труда в учреждении, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, целевого и рационального расходования финансовых средств.

За период 2022 года с учетом мнения Управляющего совета приняты следующие управленческие решения:

таблица 9

Управленческие решения	Результат
Согласование Плана ФХД на 2022 год	Протокол № 3 от 31.01.2021
Согласование Публичного доклада за 2021-2022 учебный год; отчета о результатах самообследования МБДОУ №45 «Волчок» за 2021г.	Протоколы № 4 от 22.07.2021; № 3 от 31.01.2021
Согласование локальных актов МБДОУ № 45 «Волчок», ООПДО, АОП, ДОПр на 2022-2023 учебный год	Протокол № 1 от 31.08.2022

Деятельность Управляющего совета в МБДОУ позволила выработать систему эффективного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников. Практика показывает, что включенность родительской общественности в вопросы управления МБДОУ, организации его деятельности позволяют своевременно реагировать на запросы родителей, решать проблемные вопросы взаимодействия с представителями родительской общественности, тем самым частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля.

**Вывод:** В целом организованная в дошкольной организации система управления включающая заинтересованность и активное включение коллегиальных органов управления обеспечивает достижение образовательных целей и задач развития дошкольной организации.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях качественной реализации ООПДО, разработанной с учётом примерной основной общеобразовательной программы «Мозаика», в МБДОУ велась целенаправленная педагогическая деятельность по освоению содержания образовательных областей социально–коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно–эстетического развития. С целью определения результатов индивидуального развития детей использовались диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) в каждой возрастной группе МБДОУ, которые включают анализ уровня детского развития и качества освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводилась посредством использования следующих форм диагностики: контрольно-оценочные занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности образовательной деятельности в дошкольной организации.

#### Результаты освоения ООПДО (апрель- 2022г.)

таблица 10

Образовательная область	Показатели развития	% освоения ООПДО по показателям
Социально – коммуникативное развитие	<i>сформирован</i>	71%
	<i>в стадии формирования</i>	39%
	<i>не сформирован</i>	0%
Познавательное развитие	<i>сформирован</i>	62%
	<i>в стадии формирования</i>	38%
	<i>не сформирован</i>	0%
Речевое развитие	<i>сформирован</i>	48%
	<i>в стадии формирования</i>	52%
	<i>не сформирован</i>	0%
Художественно - эстетическое развитие	<i>сформирован</i>	58%
	<i>в стадии формирования</i>	42%
	<i>не сформирован</i>	0%
Физическое развитие	<i>сформирован</i>	73%
	<i>в стадии формирования</i>	27%
	<i>не сформирован</i>	0%

Результатом реализации ООПДО явилась качественная подготовка детей к обучению в школе: у 100 % детей группы старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) сформированы предпосылки универсальных учебных действий. Готовность дошкольника к обучению в школе также характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Отмечено, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет деятельности дошкольной организации детей с низким уровнем развития нет.

Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней. В 2022 году воспитанники совместно с педагогами МБДОУ приняли участие в конкурсах, выставках, акциях различного уровня.

#### Достижения воспитанников МБДОУ № 45 «Волчок»

таблица 11

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	«Олимпийцы среди нас»	Диплом III степени

2.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» в номинации «Лучшая инженерная книга»	Диплом III степени
4.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» в номинации «Лучшая видеозащита творческого проекта»	Диплом I степени
5.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Звездная капель» Номинация «Художественное творчество»	Диплом лауреата III степени
6.	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Цветной мир»	Диплом II степени
7.	Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир»	Диплом I Место
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом I Место
9.	Всероссийский конкурс «Чудо природы»	Диплом лауреата I степени
10.	Международный конкурс музыкального творчества «Жар-птица»	Лауреат I степени
11.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	Диплом I Место
12.	Межрегиональный конкурс «Солнечный свет»	Диплом I Место
13.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом I Место
14.	Международная викторина для дошкольников	Диплом I степени
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом I Место
16.	Всероссийский творческий конкурс	Диплом I степени
17.	Всероссийская викторина «Весенний эрудит»	Диплом I Место
18.	Региональный творческий конкурс «Край родной-моя Югра»	Диплом призера интернет-голосования

**Вывод:** Анализ результатов содержания и качества подготовки обучающихся МБДОУ в 2022 году показало 100% освоение детьми программ. Достижения воспитанников показывают качественную подготовку обучающихся.

#### IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательным планом, календарным образовательным графиком, годовым планом работы МБДОУ, календарно-тематическим планированием, в соответствии с расписанием занятий Учреждения. Образовательный план МБДОУ ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 38 недель, из них последние две недели сентября и апреля - мониторинг.

При построении образовательной деятельности, учебная нагрузка устанавливалась в соответствии с учетом следующих ориентиров:

таблица 12

ориентиры	группы раннего возраста	группы младшего возраста	группы среднего возраста	группы старшего возраста	
				5-6 лет	6-7 лет
кол-во занятий в I половине дня	не превышает 2-х занятий			не превышает 2х занятий	не превышает 3х занятий
продолжительность занятий	не более 10 мин.	не более 30 мин.	не более 40 мин.	не более 45 мин.	не более 90 мин.
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между занятиями	не менее 10 минут				

Режим занятий воспитанников учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей 2-7 лет и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний

фильтр, взаимодействие с родителями воспитанников, прием пищи, образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, дневной сон, здоровьесберегающие мероприятия (утренняя гимнастика, закаливание, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, организация прогулок и двигательная активность).

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с детьми всех возрастных групп МБДОУ.

Работа ведется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для качественной реализации ООПДО педагогическими работниками Учреждения в 2022 году были использованы следующие технологии:

таблица 13

Технологии	Уровень использования
Элементы игровой технологии	Непрерывная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность
Здоровьесберегающие технологии	Дыхательная гимнастика, игровой и точечный массаж, динамические паузы, сказкатерапия, музыкотерапия.
Технология игровой обучающей ситуации	Предполагает наличие сюжета в процессе, которого дети решают проблемные задачи
Технология проектного обучения	Использование метода проектов – недельное тематическое планирование
Технология проблемного обучения	Создание проблемных ситуаций, в результате чего ребенок получает знания
Арт – технология	Совокупность методов, приемов и средств различных видов искусств
ИКТ	Использование ТСО и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности
Технология индивидуализации обучения	Мониторинг, РППС, интеграция субъектов образовательной деятельности, образовательные программы, развивающийся педагог, индивидуальная работа
Инновационные технологии	«Сторителлинг» («Кубики историй», «Мнемотаблицы», «Нарисованные камешки», «Книжки-раскладушки») - непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.

Стало традиционным проведение в Учреждении следующих форм работы с детьми:

таблица 14

Тематические недели:	«Мы вместе!», «Осень чудная пора!», «День народного единства», «Мамин праздник - 8 марта», «Здравствуй, гостья Зима!», «Под сиянием Рождественской звезды», «Мы поздравляем наших пап», «Неделя исследовательской деятельности», «Наши любимые игры, игрушки», «Весенние деньки. День космонавтики», «День рождения детского сада», «День Победы», «Экологический марафон», «Неделя добрых дел», «Азбука пешеходных дорог», «День матери», «В волшебной пушкинской стране», «О героях былых времен не смолкнет слава», «Лето красное- самое прекрасное»
Дни здоровья:	«Когда мы едины – мы не победимы!», «Державы верные сыны», «Зарница» , «Тропа разведчика», «Дорогами космических орбит», «В поисках клада», «Спортивный марафон»
Конкурсы:	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», художественного чтения «Пушкинский час», совместное творчество с родителями «Самая лучшая и креативная группа», открыток ко Дню рождения детского сада, конкурс центров краеведения «Моя Югра», «смотри – конкурс прогулочных участков «территория волшебства»,

	«Презентация книжного уголка», «Пушкинские строки», «Волшебные мелки».
Выставки детских рисунков:	«Удивительная страна знаний», «Осенний переполох», «Осенняя симфония», «Природа родного края», «Россия – много удивительного в ней», «Единой маме на свете», «2В снежном царстве, морозном государстве», «Новогодние огни приглашают в сказку», «Рождественские узоры», «Кажется безопасно. Нет опасно!», «Легендарные и непобедимые», «Есть в марте самый лучший день...», «С днем рождения, любимый Волчок!», «Звездная планета детства», «Прощальный вальс», «20 героях былых времен не смолкнет слава!», «Пусть вечно детство звонкое смеется», «В волшебной пушкинской стране», «Гордо реет триколор»,
Выставка поделок и фото:	«В гостях у осени», «Книжка-малышка», «Осенние зарисовки», «Мы – дети России», «Открытка для мамы», «Кружева волшебной зимы»
Праздники:	«Мы вместе», «Осень чудная пора», «Когда мы едины, мы непобедимы», «Самой милой и доброй на свете», «Новогодняя карусель», «Под сиянием Рождественской звезды», «Тебе единственной», «День рождения детского сада», «У околица», «Мешок смеха», «Дорогами космических орбит», «О героях былых времен», «лето, солнце, дружба-вот что детям нужно», «Говорим лето, досвидания!».

В целях охраны и укрепления психологического здоровья, поддержки позитивной социализации детей осуществлялось психологическое сопровождение образовательной деятельности в МБДОУ, функционировал центр ППМС помощи.

Коррекционно-развивающее направление образовательного процесса в Учреждении в рамках деятельности центра ППМС помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении ООПДО, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП), детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям-мигрантам представлено двумя направлениями: психолого-педагогическая и логопедическая коррекция и развитие ребенка.

Цель логопедического сопровождения ребенка в детском саду – формирование полноценной речи, оказание помощи ребенку в преодолении речевых нарушений для решения задач его развития, обучения, воспитания и социализации.

Основная цель работы педагога-психолога: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, содействие их гармоничному развитию в условиях детского сада.

Специальные условия для осуществления коррекционной деятельности:

- создание безбарьерной среды жизнедеятельности ребенка с ОВЗ в Учреждении (доступность, развивающий характер, комфортность, дополнительное оборудование по необходимости);
- наличие АОП воспитанника (по необходимости), учебных пособий и дидактических материалов;
- наличие специальных технических средств обучения (по необходимости), средств обучения индивидуального и коллективного доступа;
- наличие педагогов определенного уровня квалификации для организации коррекционной работы с различными типами детей с ОВЗ;
- наличие в ДОУ узких специалистов или их привлечение к коррекционной работе, организация взаимодействия с другими учреждениями (по необходимости);
- возможность проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционно-развивающих мероприятий педагогов, узких специалистов (ППК);
- возможность обеспечить физкультурно-спортивную работу с детьми с ОВЗ;
- обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных и иных досуговых мероприятий.

В целях обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений, развития культуры здоровья и на ее основе формирование здорового образа жизни, в дошкольной образовательной организации функционировал Центр здоровьесбережения.

## Информация о мероприятиях Центра здоровьесбережения в 2022 году

таблица 15

№ п/п	Мероприятия	Количество участников/чел.
1.	Обучающие семинары в «Родительской школе»	64
2.	Профилактические беседы, консультации, семинары	1045
3.	Викторины	490
4.	Практические занятия (тренинги)	56
5.	Уроки (занятия) здоровья	1045
6.	Конкурсы	24
7.	Соревнования	245
8.	Дни здоровья	217
9.	Родительские собрания	716
10.	Педагогические советы	76

Анализ заболеваемости в Учреждении показывает об эффективности проводимых в Учреждении мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

В соответствии с годовым планом в МБДОУ систематически осуществлялся контроль, который затрагивал различные вопросы охраны жизни детей: проведение утренней и бодрящей гимнастики, физкультурных занятий, адаптации к условиям пребывания ребенка в детском саду, оздоровительных мероприятий.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ, с учетом требований санитарно-гигиенического режима и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### V. Востребованность выпускников МБДОУ № 45 «Волчок»

Способность современного дошкольного учреждения и каждого педагога в отдельности понимать ценность востребованности МБДОУ с позиции различных субъектов и быть востребованными с их стороны является главным показателем качества работы в системе образования. В 2022 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу — **168** воспитанника. Востребованность выпускников МБДОУ определяется в основном исходя из территориальной закрепленности образовательных организаций. По результатам опроса родителей выпускников МБДОУ № 45 «Волчок» в 2022 году обучение проходят в первых классах следующих общеобразовательных организаций города Сургута:

таблица 16

№ п/п	Наименование ОО	Количество выпускников
1.	МБОУ СОШ № 30	4
2.	МБОУ СОШ № 9	137
3.	МБОУ СОШ № 29	2
4.	МБОУ СОШ № 32	8
5.	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5
6.	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	0
7.	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	1
8.	МБОУ лицей №1	0
9.	МБОУ СОШ №20	6
10.	МБОУ СОШ №26	2
11.	МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф. Пономарева	1
12.	п. Белый яр, п. Федоровский	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>168</b>

**Вывод:** Выпускники дошкольной организации востребованы школами города Сургута.

## VI. Качество кадрового обеспечения в МБДОУ

Учреждение полностью укомплектовано педагогами, согласно штатному расписанию.

В 2022 году в МБДОУ работал квалифицированный педагогический коллектив:

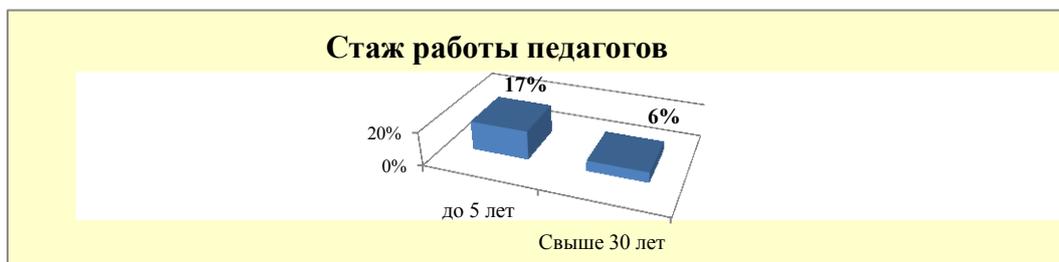
- заведующий МБДОУ;
- 2 заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 2 старших воспитателя;
- 2 педагога-психолога;
- 4 учителя-логопеда;
- 1 учитель дефектолог;
- 4 учителя музыки;
- 4 учителя физической культуры;
- 29 педагогов дополнительного образования (1 основной, 28 по совместительству – 7 по бюджету и 21 – по внебюджету);
- 60 воспитателей.

Образовательную деятельность в Учреждении помогают осуществлять 30 работников учебно-вспомогательного персонала.

Уровень образования и квалификации педагогов представлены в диаграммах (диаграмма 1,2), педагогический стаж работников представлен в диаграмме 3:



диаграмма 3



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег:

- по разработке методического сопровождения рабочих программ педагогов;
- по информационно-техническому сопровождению мероприятий в МБДОУ.

Результатом стало:

- разработка рабочих программ воспитателей по возрастам;
- размещение материалов деятельности МБДОУ на официальном сайте МБДОУ <https://ds45.edu-sites.ru/> в рубриках «Интересно мы живём», «Родителям», «Фотогалерея», «Новости».

Педагогами определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу (таблица 17):

таблица 17

Направление	Количество педагогов	%
социально-коммуникативное развитие	14	18%

познавательное развитие	21	27%
речевое развитие	19	25%
художественно-эстетическое развитие	13	17%
взаимодействие с родителями воспитанников	6	8%
физическое развитие воспитанников	4	5%

Опыт работы педагогов по темам самообразования представлялся:

- на конкурсах различного уровня;
- в СМИ (публикации);
- на официальном сайте дошкольного учреждения;
- на методических онлайн-мероприятиях МБДОУ;
- в родительских чатах.

В 2022 году в рамках работы «Школы Наставничество» были организованы:

- участие молодых специалистов в городских методических объединениях «Декада молодого специалиста».
- индивидуальные консультации;
- взаимопосещения и просмотр молодыми специалистами открытых мероприятий МБДОУ;
- совместная разработка конспектов НОД, картотек подвижных игр, прогулок и т.д.
- тренинговая работа по взаимодействию с участниками образовательных отношений;
- участие в методических мероприятиях МБДОУ;
- выступление в педагогических советах;
- участие с детьми в конкурсах разного уровня;
- участие в КПК, участие в вебинарах, семинарах;
- обобщение и представление опыта работы на сайте департамента образования, ОУ, в журнале «Югорское детство»;
- разработка плана по самообразованию;
- аттестация на соответствие;
- дискуссии, дебаты, деловые игры, круглые столы, творческая гостиная, мастер – класс;
- анкетирование молодых педагогов;
- проведение родительских собраний;
- презентация педагогических идей.

В 2022 году педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования (ОПДО), в том числе с детьми с ОВЗ за счет субвенций и внебюджетных средств. (таблица 18,19):

таблица 18

№ п/п	Тема КПК (за счет субвенций)	Обучающая организация	Количество обученных
1	«Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной – Югра»	Сур ГПУ 72 часа	10
2	Особенности организации образовательно-воспитательного процесса в группах детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО (младенчество, раннее детство)	Сур ГУ 72 часа	2
3	Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	Сур ГУ 72 часа	6
4	«Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО. Разработка педагогического проекта с использованием цифровых инструментов»	Некоммерческая организация дополнительного образования «Форсайт» 72 ч	3

5.	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	Сур ГУ 72 часа	2
6.	«STEAM-технологии в современной образовательной среде: интеграция естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического»	Сур ГУ 72 часа	2
<b>Итого:</b>			<b>25</b>

**КПК пройденные за счет собственных средств педагогов:**

таблица 19

№ п/п	Темы курсов	Кол-во обученных
1	Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	5
2	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст. 41 "Охрана здоровья обучающихся" Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"	11
3	«Организационно-методические аспекты деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования на основе ПМК «Мозаичный парк»	23
4	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	21
5	«Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации»	11
6	Педагог дополнительного образования	7
7	Шахматное образование	2
8	Переподготовка «Тьютор»	1

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в мероприятиях по вопросам реализации ОПДО, в том числе АОП различного уровня (таблица 20, 21):

таблица 20

№ п/п	Темы мероприятий	Кол-во обученных
<b>Вебинары:</b>		
1	"Базовые приёмы развития речи дошкольного возраста с ОВЗ»	3
2	"Формирование навыков Звука - буквенного анализа"	4
3	"Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования"	1
4	«Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО»	2
5	«Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников: образовательные практики»	3
6	«Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП»	7
7	«Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск»	1
8	«Интерактивный образовательный онлайн – курс для формирования цифровой грамотности»	3
9	«Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	8
10	«Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	2
11	«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	2

12	«Экономическое воспитание детей и финансовые сказки»	5
13	"Летняя интерактивная практика как подготовка к школе детей с ОВЗ"	1
14	Курс вебинаров от «Робоборик»- «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»	4
15	"Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах"	6
16	«Как развивать у ребенка творческую активность?»	3
17	«Секреты успешной подготовки Выпускного праздника в ДОУ»	4
<b>Семинары:</b>		
1	Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе. Технология «Дары Фрёбеля»	6
2	Развитие детей по учебному методическому комплексу "Енотик"	4
3	Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста	3
4	Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий	2
5	«Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности»	6
6	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	12
7	«Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога»	3
8	«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	1

**Информация о предоставлении опыта педагогическими и руководящими работниками  
МБДОУ № 45 «Волчок» в 2022 году**

таблица 21

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	Окружная конференция «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью»	Мусина Эльвира Фаридовна, педагог-психолог	Нейропсихологические методы в работе с детьми ОВЗ
2.	Городское методическое объединение руководителей центра здоровьесбережения	Кренева Наталья Петровна, заместитель заведующего по УВР	«Формирование ценностей здорового образа жизни воспитанников в соответствии с ФГОС в МБДОУ №45 «Волчок»»
3.	Представление опыта работы в региональном творческом конкурсе «Край родной моя Россия» октябрь 2021	Ахметзянова З.Х., воспитатель	Представление опыта работы мастер-класс по изготовлению кукол из ткани
4.	«Доброта остается»	Ахметзянова З.Х., воспитатель	Статья в журнале «Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru/dobrota-ostaetsya/">https://ugrdetstvo.ru/dobrota-ostaetsya/</a>
5.	«Посылка солдату»	Ахметзянова З.Х.,	Статья в журнале

		воспитатель	«Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru/posylka-soldatu-2/">https://ugrdetstvo.ru/posylka-soldatu-2/</a>
6.	«Фантазёры и космос»	Ахметзянова З.Х., воспитатель	Статья в журнале «Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru/fantazyory-i-kosmos/">https://ugrdetstvo.ru/fantazyory-i-kosmos/</a>
7.	«Пешеход – засветись!»	Батырова Р.Р., Темирбаева Н.В., воспитатели	Статьи в журнале «Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru/peshehod-zasvetis/">https://ugrdetstvo.ru/peshehod-zasvetis/</a>
8.	«Осенние развлечения!»	Батырова Р.Р., Темирбаева Н.В., воспитатели	Сайт департамента образования города Сургута <a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6884&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6884&amp;dir=news</a>
9.	«Мир театра»	Гречишникова Светлана Петровна, воспитатель	Югорское детство <a href="https://ugrdetstvo.ru/mir-teatra/">https://ugrdetstvo.ru/mir-teatra/</a>
10.	«Волшебный мир театра»	Гречишникова Светлана Петровна, Ефимова Нина Владимировна, воспитатели	Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488352-volshebnyj-mir-teatra">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488352-volshebnyj-mir-teatra</a>
11.	«Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Мусина Эльвира Фаридовна, педагог-психолог	Сайт Всероссийского центра образования и развития «ФГОС России» ДОС №0066792
12.	Акция «Бирюзовая ленточка»	Корда Алла Александровна, Мельгазиева Оразбике Адильевна, воспитатели	Всероссийское издание «Педразвитие» Акция «Бирюзовая ленточка»
13.	«Безопасность на дороге для дошкольников»	Мажитова Юлия Юлаевна, воспитатель	Сайт департамента образования города Сургута <a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6147&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6147&amp;dir=news</a>
14.	«Мы едины»	Мажитова Юлия Юлаевна, воспитатель	Сайт департамента образования города Сургута <a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7006&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7006&amp;dir=news</a>
15.	«Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике»	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Официальный сайт fgosonline.ru
16.	«Использование нетрадиционных форм и методов для развития речевой деятельности»	Шишова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	<a href="https://NEWGI.RU">https://NEWGI.RU</a>

17.	«Использование информационных технологий на логопедических занятиях»	Шишова Татьяна Владимировна, учитель-логопед	Сайт департамента образования города Сургута <a href="https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6984&amp;dir=news">https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=6984&amp;dir=news</a>
18.	Проект «Маленькая страна больших возможностей»	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Свидетельство о публикации №РО/2022/09224
19.	«Коррекционно-развивающая программа «Логоигры» по развитию речи детей с общим недоразвитием речи	Токарева Наталья Геннадьевна, учитель-логопед	Свидетельство о публикации №РО/2022/09225
20.	«Проект Сказка ложь, да в ней намек добрым молодцам урок»	Гаджиалиева Альбина Абдулмуьминовна	Свидетельство о публикации СВ№ 47286

Профессиональный труд сотрудников МБДОУ отмечен следующими наградами:

таблица 22

Награды, звания	КОЛ-ВО педагогов
Почетная грамота Главы города Сургута	1
Благодарственное письмо департамента образования и науки Администрации г. Сургута	19
Почётная грамота департамента образования и науки Администрации г. Сургута	4
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	3
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	2
Почетная грамота Министерства образования	1
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

**Вывод:** Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня и готовности коллектива к качественному внедрению ОПДО в образовательное пространство дошкольной организации.

## VII. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обладает современным учебно-методическим ресурсом, который сформирован с целью поддержки педагогов в планировании, разработке и реализации образовательной деятельности, обеспечении учебно-методической документацией и дидактических средств обучения, необходимых для полного и качественного развития всех участников образовательных отношений.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения и представлен методической литературой по всем образовательным областям ООПДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО. Кроме того, в этот раздел входят:

- сборники сказок,
- малых фольклорных форм
- познавательной литературы,
- произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и обмена педагогическим опытом. Кроме того, оборудована зона свободного доступа к компьютерной и оргтехнике, ресурсам сети Интернет.

При определении критериев и содержания комплексного учебно-методического обеспечения, администрация дошкольной организации руководствовалась требованиями ООП ДО.

В Учреждении реализация ООПДО, АОП, оснащение учебно-методическим комплексом, техническими и другими средствами обучения, расходными материалами, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется бесплатно для потребителя. Библиотечно-информационный фонд по программе «Мозаика» обеспечен на 100 % по всем возрастным группам.

**Вывод:** для качественной организации образовательной деятельности в Учреждении имеется современное оснащение, соответствующее требованиям Российского законодательства.

### VIII. Материально-техническая база Учреждения

В Учреждении сформирована современная материально-техническая база для реализации ООПДО, жизнеобеспечения и развития детей. Для этого оборудованы помещения:

- 30 групповых помещений;
- 2 «Зимних сада»;
- 2 плавательных бассейна;
- 4 музыкальных зала;
- 4 физкультурных зала со спортивным оборудованием, 1 скалодромом;
- 2 медицинских блока (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор);
- 2 пищеблока;
- 2 прачечных;
- 2 кабинета заведующего;
- 4 кабинета специалистов дошкольной организации;
- 2 методических кабинета;
- 2 комнаты питания для персонала Учреждения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольной образовательной организации соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на 100%.

На прилегающей территории Учреждения оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием, имеются прогулочные участки, клумбы, цветники.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ №45 «Волчок» стали бюджетные и внебюджетные средства.

#### Распределение средств по источникам их получения:

таблица 23

№ п/п	Источники получения средств	Сумма (руб.)
<b>внебюджет</b>		
1.	Собственные доходы учреждения (родительская плата на содержание детей)	20 087 771,38
<b>бюджет</b>		
2.	Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания	201 655 942,29
3.	Субсидии на иные цели	1 615 878,69

#### Расход средств в 2022 году:

таблица 24

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Повышение квалификации педагогических работников	227 340,00

2	Поставка государственной символики	1 135 477,00
3	Поставка оригинальных расходных материалов для копировально-множительной техники	1 319 790,00
4	Поставка игр, игрушек, игровых наборов и игрового оборудования	34 538 803,78
5	Поставка художественной литературы, учебно-наглядных пособий	8 241 037,00
6	Поставка канцелярских товаров	3 201 037,00

**Вывод:** Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### IX. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно Учреждение осуществляет внутренний мониторинг оценки качества образования с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности и условий ее реализации для определения факторов, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования учреждения.

В МБДОУ разработано положение о Внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее - ООП ДО), на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений:



Система внутренней оценки качества образования дошкольной организации включает направления мониторинговых исследований качества образовательного процесса:

1. Анализ психолого-педагогических условий.
2. Анализ кадрового обеспечения.
3. Анализ материально-технических условий.
4. Анализ финансовых условий.
5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
6. Качество результатов образовательной деятельности
7. Адаптация детей к условиям МБДОУ.
8. Выполнение муниципального задания.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических и непедагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству, участвующих в ВСОКО.

Результаты мониторинга ежегодно публикуются на официальном сайте, презентуются на общем собрании коллектива и общем родительском собрании.

По итогам независимой оценки качества образовательного процесса в ДОУ, предоставленным Общественным советом при Департаменте образования и молодежной политики ХМАО – Югры,

Учреждение получило **97,36** баллов из **100** возможных, что соответствует, значению «отлично» (**81-100** баллов), согласно интерпретации сайта bus.gov.ru. (таблица 25)

таблица 25

Критерии	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	100	97.1	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	100	96.3	70,00
Критерий 3	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	100	97.4	100,00
Критерий 4	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	100	96.6	100,00
	Доступность услуг для инвалидов	84	68.8	100,00

Итоги проведенного департаментом образования города Сургута опроса по удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением представлены в таблице 26:

таблица 26

Критерий	2022
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников услугами, оказываемыми Учреждением	96,52 %

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ № 45 «Волчок» были созданы все необходимые условия для социализации и индивидуализации воспитанников.

В приложении представлены количественные и качественные данные по итогам самообследования МБДОУ № 45 «Волчок» за 2022 год.

**Показатели деятельности МБДОУ № 45 «Волчок»  
за 2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1045
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1040
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	986
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	84/8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	84/8
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	84/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	68/84
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	68/84
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/16
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/14

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/52
1.8.1	Высшая	человек/%	22/27
1.8.2	Первая	человек/%	20/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	81/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/16
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	20/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	81/1045
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	6

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Волчок»

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1145 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да